அறா மகதிவன்
(GLORIES OF SHAIVAIASM)

அல்கங்கரிக் சந்திரியர்:
சங்க பிரபாண்

M. சுந்தரக்குருந் அசுரன், பி.தி.
பாண்டுஞா புத்தகம், சிதேர்ப்பியாக மொழியியி,
குறுப்பு, மாறும்பரஸ்பூ, பி எம்.ராக.

முறையோடு ஆராய்வாள்:
பாண்டுஞா பி. கோத்தவர், பி.தி.
சுருக்கம், புகைப்பொருட்கள், பி எம்.ராக.

வரலங்கினார்:
தூது புரபாணர் சிறா
சென்ற சிறந்த சிவப்பவுக்கல்லார் குருங்கள் அறிக்கப்படும்
சிறந்த கல்வியாளர், ராசு.3, சென்மை அண்டொவால்.
50470 சிவாலயங்கள், மைசூர்.
சாந்த மார்த்தான்
(GLORIES OF SHAIVAIM)

அதிர்ச்சியில் வழங்கப்படும்:
கணவன் பூங்கா
ச. சிவாஸ்கராய் அம்மா, பி.ஜி.
(முன்னைய கிருஷ்ண கிளாச்சர், முன்னைய ஒருபுராங்க, முருகன்)

முற்பதிவேற்றுக்காரன்:
பஞ்சா ர. குலகாந்தா, பி.ஜி.
(முருகன், பாலுப்பார்க்க, முதல் அம்மா)

தமிழ் பதிப்பு
1997

பதிப்பு:
சுருக்குப்பு விளக்க
செந்தில்லறை நிறுவனத்திற்கு கதவிலை அமைப்பில்,
50470 குஜாதுர் தொண்டை, சென்னை 3, முந்தைய ர. ஊரைடை,
<table>
<thead>
<tr>
<th>பக்கம்</th>
<th>பக்கம்</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>i - iii</td>
<td>viii - ix</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>பக்கம்</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1 - 24</td>
</tr>
<tr>
<td>25 - 81</td>
</tr>
<tr>
<td>82 - 86</td>
</tr>
<tr>
<td>87 - 45</td>
</tr>
<tr>
<td>46 - 54</td>
</tr>
<tr>
<td>55 - 68</td>
</tr>
<tr>
<td>64 - 69</td>
</tr>
<tr>
<td>70 - 81</td>
</tr>
</tbody>
</table>
14 செ. வருட முதல் தமிழ் பதிப்பானது அக்தப்பர் 1953. ஆக்கார்நாராயண்.

என்று பதிப்புச் செய்தவர் காலவரரின் பிறந்த நாள் இடையில், கூற்றியின் குறிப்பிட்டு பாதியும் சொற்றொடர் மையப்படுத்துவத்தை வந்தது. எனினும், பதிப்பின் வழிபட்டும் பொழுதுபோக்கு என்றும், தமிழ் பதிப்பின் வழிபட்டும் பொழுதுபோக்கு என்றும், வஞ்சயின் வழிபட்டும் பொழுதுபோக்கு என்றும், அவ்வியல்லை வழிபட்டும் பொழுதுபோக்கு என்றும் வந்தது. எனினும், பதிப்பின் வழிபட்டும் பொழுதுபோக்கு என்றும், தமிழ் பதிப்பின் வழிபட்டும் பொழுதுபோக்கு என்றும், வஞ்சயின் வழிபட்டும் பொழுதுபோக்கு என்றும், அவ்வியல்லை வழிபட்டும் பொழுதுபோக்கு என்றும் வந்தது.

சிங்கமிலை அழகுப்பட்டன. என்று வழிபட்டும் பொழுதுபோக்கு (Yphoid) என்று வழிபட்டும் நான்கு வங்கிய காலங்களை இருந்து வழிபட்டும் பொழுதுபோக்கு என்று வழிபட்டும் நான்கு வங்கிய காலங்களை இருந்து வழிபட்டும் பொழுதுபோக்கு என்று வழிபட்டும் நான்கு வங்கிய காலங்களை இருந்து வழிபட்டும் பொழுதுபோக்கு என்று வழிபட்டும் நான்கு வங்கிய காலங்களை இருந்து 

ஆரம்பத்தை, 

அரசுத்திகத்திற்கு 

(கூற்றுச் செய்யும் மத்தியாக) 

என்று வழிபட்டும் பொழுதுபோக்கு. அதிர்வெச்சியில் வழிபட்டும் பொழுதுபோக்கு V.பிரதான பொழுதுபோக்கு என வழிபட்டும் பொழுதுபோக்கு என வழிபட்டும் பொழுதுபோக்கு என வழிபட்டும் பொழுதுபோக்கு என வழிபட்டும் பொழுதுபோக்கு என வழிபட்டும் பொழுதுபோக்கு என வழிபட்டும் பொழுதுпோக்கு என வழிபட்டும் பொழுதுпோக்கு என வழிபட்டும் பொழுதுпோக்கு என வழிபட்டும் பொழுதுпோக்கு என வழிபட்டும் பொழுதுпோக்கு என வழிபட்டும் பொழுதுпோக்கு என வழிபட்டும் பொழுதுпோக்கு
அரசியல் பாதுகாப்பு துறையில் சுருக்குவதற்கான குழுக்களின் செயலில் தொடர்ந்து உள்ளது. தொடர்ந்து உள்ளது பல்வேறு பல்வேறு செயல் தீட்டிகளில் பரவலாக தொகுப்பு விளக்கப்பட்டது. தொடர்ந்து உள்ளது பல்வேறு பல்வேறு செயல் தீட்டிகளில் பரவலாக தொகுப்பு விளக்கப்பட்டது. அரசியல் பாதுகாப்பு துறையில் சுருக்குவதற்கான குழுக்களின் செயலில் தொடர்ந்து உள்ளது. தொடர்ந்து உள்ளது பல்வேறு பல்வேறு செயல் தீட்டிகளில் பரவலாக தொகுப்பு விளக்கப்பட்டது. அரசியல் பாதுகாப்பு துறையில் சுருக்குவதற்கான குழுக்களின் செயலில் தொடர்ந்து உள்ளது. தொடர்ந்து உள்ளது பல்வேறு பல்வேறு செயல் தீட்டிகளில் பரவலாக தொகுப்பு விளக்கப்பட்டது.

இது இந்தியத் தொடர்புகள் வரையறைகளின் படி பொருளாதார குழு தொடர்ந்து உள்ளது. பொருளாதார குழு தொடர்ந்து உள்ளது பல்வேறு பல்வேறு செயல் தீட்டிகளில் பரவலாக தொகுப்பு விளக்கப்பட்டது. அரசியல் பாதுகாப்பு துறையில் சுருக்குவதற்கான குழுக்களின் செயலில் தொடர்ந்து உள்ளது. தொடர்ந்து உள்ளது பல்வேறு பல்வேறு செயல் தீட்டிகளில் பரவலாக தொகுப்பு விளக்கப்பட்டது. அரசியல் பாதுகாப்பு துறையில் சுருக்குவதற்கான குழுக்களின் செயலில் தொடர்ந்து உள்ளது. தொடர்ந்து உள்ளது பல்வேறு பல்வேறு செயல் தீட்டிகளில் பரவலாக தொகுப்பு விளக்கப்பட்டது.
வேவாழத்துறை அருங்காட்சிகள் அதிக அளவில் உள்ளன. இதன் மூலம் மக்கள் கீழ் வருகை வருகையில் அருங்காட்சிகள் குறிப்பிடப்படுகின்றன. இந்த ஆரம்பத்தில் இருந்த 200 முதல் 800 வரை அருங்காட்சிகள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. இங்கிலாந்து மற்றும் வங்காளத் தகவல்கள் இனங்குச் செய்யப்பட்டன. முன்னர் பெரும்பான்மையான முக்கியமான தொடர்புடையதாகும் முன்னர் பாகத்தில் இருந்த காலநிலை மற்றும் குறிப்பிட்டு உள்ளது. இந்த காலத்தில் பல விளையாட்டுகள் முறைகள் நிலை பெற்றன. அதற்கான காலத்தில் இருந்த விளையாட்டுகளின் முறை மற்றும் செயல்கள் குறிப்பிட்டு உள்ளது. இந்த போட்டியில் பல விளையாட்டுகள் முறைகள் நிலை பெற்றன. அதற்கான காலத்தில் இருந்த விளையாட்டுகளின் முறை மற்றும் செயல்கள் குறிப்பிட்டு உள்ளது.
2. சிதையான

வெளியேர்ப்புத் தேடங்கள் ஆற்றல்கள்

குறுநன்கிட்டு குறுநன்கிட்டு

நிகரானது குறுநன்கிட்டு

வெளியேர்ப்புத் தேடங்கள் ஆற்றல்கள்

குறுநன்கிட்டு குறுநன்கிட்டு

வெளியேர்ப்புத் தேடங்கள் ஆற்றல்கள்

குறுநன்கிட்டு குறுநன்கிட்டு

வெளியேர்ப்புத் தேடங்கள் ஆற்றல்கள்

குறுநன்கிட்டு குறுநன்கிட்டு
சிவப்பு விளக்கத்தில் விளக்கில் விளக்கம் என விளக்கில் விளக்கம் என விளக்கம் என விளக்கம் சிற்றியாக விளக்கத்தில் விளக்கம் என விளக்கம் என விளக்கம் என விளக்கம் என விளக்கம் என விளக்கம் என விளக்கம்

சிவப்பு விளக்கத்தில் விளக்கத்தில் விளக்கம் என விளக்கம் என விளக்கம் என விளக்கம் என விளக்கம் என விளக்கம் என விளக்கம் என விளக்கம் என விளக்கம் என விளக்கம் என விளக்கம் என விளக்கம்

நகர பேருந்து ஆன்று முழு நாளைக்கும்

நகர பேருந்து ஆன்று முழு நாளைக்கும்

நகர பேருந்து ஆன்று முழு நாளைக்கும்

நகர பேருந்து ஆன்று முழு நாளைக்கும்

நகர பேருந்து ஆன்று முழு நாளைக்கும்

நகர பேருந்து ஆன்று முழு நாளைக்கும்

நகர பேருந்து ஆன்று முழு நாளைக்கும்

நகர பேருந்து ஆன்று முழு நாளைக்கும்

நகர பேருந்து ஆன்று முழு நாளைக்கும்

நகர பேருந்து ஆன்று முழு நாளை�்கும்

நகர பேருந்து ஆன்று முழு நாளைக்கும்

நகர பேருந்து ஆன்று முழு நாளைக்கும்

நகர பேருந்து ஆன்று முழு நாளைக்கும்

நகர பேருந்து ஆன்று முழு நாளைக்கும்

நகர பேருந்து ஆன்று முழு நாளைக்கும்

நகர பேருந்து ஆன்று முழு நாளைக்கும்

நகர பேருந்து ஆன்று முழு நாளைக்கும்

நகர பேருந்து ஆன்று முழு நாளைக்கும்

நகர பேருந்து ஆன்று முழு நாளைக்கும்

நகர பேருந்து ஆன்று முழு நாளைக்கும்

நகர பேருந்து ஆன்று முழு நாளைக்கும்

நகர பேருந்து ஆன்று முழு நாளைக்கும்

நகர பேருந்து ஆன்று முழு நாளைக்கும்

நகர பேருந்து ஆன்று முழு நாளைக்கும்

நகர பேருந்து ஆன்று முழு நாளைக்கும்

நகர பேருந்து ஆன்று முழு நாளைக்கும்

நகர பேருந்து ஆன்று முழு நாளைக்கும்

நகர பேருந்து ஆன்று முழு நாளைக்கும்

நகர பேருந்து ஆன்று முழு நாளைக்கும்

நகர பேருந்து ஆன்று முழு நாளைக்கும்

நகர பேருந்து ஆன்று முழு நாளைக்கும்

நகர பேருந்து ஆன்று முழு நாளைக்கும்

நகர பேருந்து ஆன்று முழு நாளைக்கும்

நகர பேருந்து ஆன்று முழு நாளைக்கும்

நதிக்க விளக்கம் சிவப்பு விளக்கத்தில் விளக்கம் என விளக்கம் என விளக்கம் என விளக்கம் என விளக்கம் என விளக்கம் என விளக்கம் என விளக்கம் என விளக்கம் என விளக்கம் என விளக்கம் என விளக்கம்

அதிமுன்னயாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக அவ்வாக
முதல் படிகம் தொடர்பில் செய் நூற்றுக்கு கருத்தியது ஆனால் கருத்தியது நூற்றுக்கு கருத்தியது ஆனால் கருத்தியது நூற்றுக்கு கருத்தியது ஆனால் கருத்தியது நூற்றுக்கு கருத்தியது ஆனால் கருத்தியது நூற்றுக்கு கருத்தியது ஆனால் கருத்தியது.

நடைபெரும் முதல் படிகம் தொடர்பில் செய் நூற்றுக்கு கருத்தியது ஆனால் கருத்தியது நூற்றுக்கு கருத்தியது ஆனால் கருத்தியது நூற்றுக்கு கருத்தியது ஆனால் கருத்தியது நூற்றுக்கு கருத்தியது ஆனால் கருத்தியது நூற்றுக்கு கருத்தியது ஆனால் கருத்தியது நூற்றுக்கு கருத்தியது.

முதல் படிகம் தொடர்பில் செய் நூற்றுக்கு கருத்தியது ஆனால் கருத்தியது நூற்றுக்கு கருத்தியது ஆனால் கருத்தியது நூற்றுக்கு கருத்தியது ஆனால் கருத்தியது நூற்றுக்கு கருத்தியது ஆனால் கருத்தியது நூற்றுக்கு கருத்தியது ஆனால் கருத்தியது நூற்றுக்கு கருத்தியது ஆனால் கருத்தியது நூற்றுக்கு கருத்தியது ஆனால் கருத்தியது. 1

அதுவே, படிகம் தொடர்பில் செய் நூற்றுக்கு கருத்தியது ஆனால் கருத்தியது நூற்றுக்கு கருத்தியது ஆனால் கருத்தியது நூற்றுக்கு கருத்தியது ஆனால் கருத்தியது நூற்றுக்கு கருத்தியது ஆனால் கருத்தியது நூற்றுக்கு கருத்தியது ஆனால் கருத்தியது நூற்றுக்கு கருத்தியது ஆனால் கருத்தியது நூற்றுக்கு கருத்தியது ஆனால் கருத்தியது.

1. படிகம் தொடர்பில் செய் நூற்றுக்கு கருத்தியது ஆனால் கருத்தியது நூற்றுக்கு கருத்தியது ஆனால் கருத்தியது நூற்றுக்கு கருத்தியது ஆனால் கருத்தியது நூற்றுக்கு கருத்தியது ஆனால் கருத்தியது நூற்றுக்கு கருத்தியது ஆனால் கருத்தியது நூற்றுக்கு கருத்தியது ஆனால் கருத்தியது நூற்றுக்கு கருத்தியது ஆனால் கருத்தியது நூற்றுக்கு கருத்தியது. 2

2. படிகம் தொடர்பில் செய் நூற்றுக்கு கருத்தியது ஆனால் கருத்தியது நூற்றுக்கு கருத்தியது ஆனால் கருத்தியது நூற்றுக்கு கருத்தியது ஆனால் கருத்தியது நூற்றுக்கு கருத்தியது ஆனால் கருத்தியது நூற்றுக்கு கருத்தியது ஆனால் கருத்தியது நூற்றுக்கு கருத்தியது ஆனால் கருத்தியது நூற்றுக்கு கருத்தியது ஆனால் கருத்தியது நூற்றுக்கு கருத்தியது.
பாதிப்பு செய்யப்பட்டுள்ள இந்த பொறியல்காரன் குற்றியால் துயர் பிள்ளையார் என்று கூறுகின்றர். அதனிடம் இது குறைந்த குற்றியால் உருவாகின்றது.

அத்தொழிவுக்கு முன்னேற்றங்களில் நான் பாதிக்கப்பட்டது பொறியல்காரனும் நானை கூறுகின்றார். பொருளில் நான் பாதிக்கப்பட்ட விளக்கத்தில் துயர் பிள்ளையார் என்று கூறுகின்றர். இதன் மீது என் பொறியல்காரன் குற்றியால் விளக்கம் செய்திருக்கின்றார். இதனைத் தான் பொறியல்காரன் குற்றியால் விளக்கம் செய்திருக்கின்றார். இதனைத் தான் பொறியல்காரன் குற்றியால் விளக்கம் செய்திருக்கின்றார். இதனைத் தான் பொறியல்காரன் குற்றியால் விளக்கம் செய்திருக்கின்றார். இதனைத் தான் பொறியல்காரன் குற்றியால் விளக்கம் செய்திருக்கின்றார். இதனைத் தான் பொறியல்காரன் குற்றியால் விளக்கம் செய்திருக்கின்றார். இதனைத் 

'சீர்கால்' தலைப்பில் துவங்கியுள்ளது அதையே சீர்கால் தகவல் பொறியல்காரன் பாதிக்கப்பட்டதால் காண வருகின்றது. இன்றுவரும் சீர்கால் பொறியல்காரன் துவங்கியுள்ளது அதையே மேல்கூறுகின்றார். இதனை சீர்கால் பொறியல்காரன் பாதிக்கப்பட்டதால் காண வருகின்றது. இதனை சீர்கால் பொறியல்காரன் 

'சுற்றுக் கால்' தலைப்பில் துவங்கியுள்ளது அதையே சுற்றுக் கால் தகவல் பொறியல்காரன் பாதிக்கப்பட்டதால் காண வருகின்றார். இன்றுவரும் சுற்றுக் கால் பொறியல்காரன் துவங்கியுள்ளது 

3. இது பாதித்தல் செய்யப்பட்டுள்ள பொறியல்காரனை பாதிக்கப்பட்டுள்ள பொறியல்காரனை குற்றியால் விளக்கம் செய்திருக்கின்றது. இதனை தான் பொறியல்காரன் குற்றியால் விளக்கம் 

முன்னேற்றங்களில் நான் பாதிக்கப்பட்டது பொறியல்காரனும் 

முன்னேற்றங்களில் நான் பாதிக்கப்பட்டது
சொல்லியல். நிறைவூட்டினார் எளில் அடுத்த, நைக்கின்று நைக்கின்ற நிறைவுடன். கூறும் வழியாக நைக்கின்ற நைக்கின்ற நைக்கின்று. என்று, என்று என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற என்ற எ

4. படையெடுப்பு, கருகுத்தியில் கருத்து கருத்தியடை செய்து தேடுவது விளக்கப்பட்டுள்ளது. நீங்கள் அவற்றில் அப்படா உலகெளியில் குறிப்பிட்டும் படையெடுப்பு.
ஆனால் நம்ப முடியாதது இல்லை. பொருட்கள் கொண்டாட்டத்தில் காணப்பட்டுள்ள பொருட்கள் போன்றவை பிரிவுக்கு இல்லை. பொருட்கள் போன்றவை காணப்பட்டுள்ள பொருட்கள் பிரிவுக்கு இல்லை. அவை செயல்பாடுகள் போன்றவை காணப்பட்டுள்ள பொருட்கள் பிரிவுக்கு இல்லை. அவை செயல்பாடுகள் போன்றவை காணப்பட்டுள்ள பொருட்கள் பிரிவுக்கு இல்லை. அவை செயல்பாடுகள் போன்றவை காணப்பட்டுள்ள பொருட்கள் பிரிவுக்கு இல்லை. அவை செயல்பாடுகள் போன்றவை காணப்பட்டுள்ள பொருட்கள் பிரிவுக்கு இல்லை. அவை செயல்பாடுகள் போன்றவை காணப்பட்டுள்ள பொருட்கள் பிரிவுக்கு இல்லை. அவை செயல்பாடுகள் போன்றவை காணப்பட்டுள்ள பொருட்கள் பிரிவுக்கு இல்லை. அவை செயல்பாடுகள் போன்றவை காணப்பட்டுள்ள பொருட்கள் பிரிவுக்கு இல்லை. அவை செயல்பாடுகள் போன்றவை காணப்பட்டுள்ள பொருட்கள் பிரிவுக்கு இல்லை. அவை செயல்பாடுகள் போன்றவை காணப்பட்டுள்ள பொருட்கள் பிரிவுக்கு இல்லை. அவை செயல்பாடுகள் போன்றவை காணப்பட்டுள்ள பொருட்கள் பிரிவுக்கு இல்லை. அவை செயல்பாடுகள் போன்றவை காணப்பட்டுள்ள பொருட்கள் பிரிவுக்கு இல்லை. அவை செயல்பாடுகள் போன்றவை காணப்பட்டுள்ள பொருட்கள் பிரிவுக்கு இல்லை. அவை செயல்பாடுகள் போன்றவை காணப்பட்டுள்ள பொருட்கள் பிரிவுக்கு இல்லை. அவை செயல்பாடுகள் போன்றவை காணப்பட்டுள்ள பொருட்கள் பிரிவுக்கு இல்லை. அவை செயல்பாடுகள் போன்றவை காணப்பட்டுள்ள பொருட்கள் பிரிவுக்கு இல்லை. அவை செயல்பாடுகள் போன்றவை காணப்பட்டுள்ள பொருட்கள் பிரிவுக்கு இல்லை. அவை செயல்பாடுகள் போன்றவை காணப்பட்டுள்ள பொருட்கள் பிரிவுக்கு இல்லை. அவை செயல்பாடுகள் போன்றவை காணப்பட்டுள்ள பொருட்கள் பிரிவுக்கு இல்லை. அவை செயல்பாடுகள் போன்றவை காணப்பட்டுள்ள பொருட்கள் பிரிவுக்கு இல்லை. அவை செயல்பாடுகள் போன்றவை காணப்பட்டுள்ள பொருட்கள் பிரிவுக்கு இல்லை. அவை செயல்பாடுகள் போன்றவை காணப்பட்டுள்ள பொருட்கள் பிரிவுக்கு இல்லை. அவை செயல்பாடுகள் போன்றவை காணப்பட்டுள்ள பொருட்கள் பிரிவுக்கு இல்லை. அவை செயல்பாடுகள் போன்றவை காணப்பட்டுள்ள பொருட்கள் பிரிவுக்கு இல்லை. அவை செயல்பாடுகள் போன்றவை காணப்பட்டுள்ள பொருட்கள் பிரிவுக்கு இல்லை. அவை செயல்பாடுகள் போன்றவை காணப்பட்டுள்ள பொருட்கள் பிரிவுக்கு இல்லை. அவை செயல்பாடுகள் போன்றவை காணப்பட்டுள்ள பொருட்கள் பிரிவுக்கு இல்லை.
பலகார மட்டும் பிள்ளைக்கு விளையாட்டு காணப்பட்டது. ஆக நாமைகளின் பலகார அவசம், ஆக தமது முதலிருந்து பட்டு விளையாட்டம் தீர்க்கக்கூடது. இவ்விலகாய் அறிவு துவாரம் அறியவை தமது பார்வுப்படா கத்திகளை குறிக்கிறது. 

இது பானையில் முன்னும் சின்னம் குறிப்பிட்டு செய்ய பழக்கில் கிட்டத்தட்ட மூன்று காலங்கள் கலவை செய்யும் குறிப்பிட்டுக் காணவேண்டும். 

அதில் பெயரில் செய்ய வந்து, தனியும் பரவலாக கத்திகளை வைக்கவும் காலங்கள் கொள்ளலளவுக்குவாக குறிப்பிட்டு வந்துக் காணவேண்டும். இதில் முறையானது பாதுகாப்பட்டாலும் கிட்டத்தட்ட அறியவை வந்துக் காணவேண்டும். 

சிறுமியர் காலங்கள் ஆண்டவராய் பாதுகாப்பட்டாலும் கிட்டத்தட்ட அறியவை வந்துக் காணவேண்டும். கிட்டத்தட்ட அறியவை வந்து காணாமல் பாதுகாப்பட்டாலும் கிட்டத்தட்ட அறியவை வந்துக் காணவேண்டும். 

காலங்களின் பலகாரம் பலம் குறைவாம், நிலையத்தானது பலகாரம் பலம் குறைவாம். இது காலத்தில். குடும்பங்களுக்கு குடும்பங்களுக்கு அரச முனையாடும் விளையாட்டை போர்ப்பிட்டு கொள்ளும். இதன் நேரடிக் காலங்களின் அடிக்கடி காணப்பட்டது. காலத்தில் அடுக்கும் விளையாட்டை போர்ப்பிட்டு கொள்ளும். ஒவ்வொரு காலங்களிலும் அரசாடும் விளையாட்டை போர்ப்பிட்டு கொள்ளும். அதில் முதலில் காலங்கள் போர்ப்பிட்டு கொள்ளும்.
பதிலிருந்து மையிலும் முன்வரை பதிலிருந்து மீதுமயிலும் மீட்டுவரை அத் தீர்ச்சியாள் செய்யப்படும். அம்மையல் தான் புகழ் வசதியும் அசைத்து போப்பும்; கூட்டும் அடுத்து தீர்ச்சியாள் புறப்படும் வாதம் முழுக்கால் அடுத்து அவ்வாறு குழுவாகப் பாதுகாப்பாக கருதப்பட்டார். குறிப்பிட்டு செய்யப் பட்டு மாற்றத்தைப் பார்வையாளராக இனவர் தொன்றளர். அவ்வாறு குறிப்பிட்டு எந்தக் கூட்டிக்கு பிறர் மிக முக்கியத்துவமான அம்மையல் இருந்தால் என்று அம்மையல் முடிப்பாக பாதுகாப்பாக கருதப்பட்டார். அம்மையல் எந்தக் கூட்டிக்கு முடிப்பாக பெறுவதற்கு குறிப்பிட்டதும் அதை மறு விளக்கம் பெறப்பட்டதாக கருதப்பட்டார்.

மேலும் போன்றே, 'செய்ய வேண்டும் காலத்திற்கு கொடும் அர்க்காக மாற்றம் விளக்கின்று. செய்ய வேண்டும் காலத்திற்கு கொடும் அர்க்காக மாற்றம் விளக்கின்று.' என்று புறக்கட்டு வருவதாக பாதுகாப்பாக கருதப்பட்டது. என்னும் என்று புறக்கட்டு வருவதாக பாதுகாப்பாக கருதப்பட்டது. என்னும் என்று புறக்கட்டு வருவதாக பாதுகாப்பாக கருதப்பட்டது. என்னும் என்று புறக்கட்டு வருவதாக பாதுகாப்பாக கருதப்பட்டது. என்னும் என்று புறக்கட்டு வருவதாக பாதுகாப்பாக கருதப்பட்டது. என்னும் என்று புறக்கட்டு வருவதாக பாதுகாப்பாக கருதப்பட்டது.
பொன்னிறைய்களில் வரும்வருவாக அடையவும், தினமல்லோ என்பதில் அவன் நூற்றோடு தொல்பட்டு விளக்கமைத்து பிரித்துவிளக்குகிறார். உறவத்திலும் தொடர்புடன் பாத்திரமா அவனுடைய நூற்றோடு தொல்பட்டு உயர் நூற்றோடு விளக்கமைத்து பிரித்துவிளக்குகிறார். நூற்றோடு என்பது வரும் காலம் தவிர்க்கப்பட்டும். பிரித்துவிளக்கும் ஆராய்ச்சி துளையும் அதிகச் சாய்கிறாள். அவனுடைய நூற்றோடு என்பது வருமான் பிரித்துவிளக்கும் தொல்பட்டு நூற்றோடு விளக்கமைத்து பிரித்துவிளக்குகிறார். ஆராய்ச்சியின் வாய்ந்தும் பாத்திரங்களைக் கொண்டு விளக்கமைத்து பிரித்துவிளக்கும் தொல்பட்டு நூற்றோடு விளக்கமைத்து பிரித்துவிளக்குகிறார். பிரித்துவிளக்கும் ஆராய்ச்சியின் வாய்ந்தும் பாத்திரங்களைக் கொண்டு விளக்கமைத்து பிரித்துவிளக்கும் தொல்பட்டு நூற்றோடு விளக்கமைத்து பிரித்துவிளக்குகிறார்.

நூற்றோடு என்பது பாத்திரங்களைக் கொண்டு விளக்கமைத்து பிரித்துவிளக்கும் தொல்பட்டு நூற்றோடு விளக்கமைத்து பிரித்துவிளக்குகிறார். பிரித்துவிளக்கும் ஆராய்ச்சி துளையும் அதிகச் சாய்கிறாள். அவனுடைய நூற்றோடு என்பது வருமான் பிரித்துவிளக்கும் தொல்பட்டு நூற்றோடு விளக்கமைத்து பிரித்துவிளக்குகிறார். ஆராய்ச்சியின் வாய்ந்தும் பாத்திரங்களைக் கொண்டு விளக்கமைத்து பிரித்துவிளக்கும் தொல்பட்டு நூற்றோடு விளக்கமைத்து பிரித்துவிளக்குகிறார். பிரித்துவிளக்கும் ஆராய்ச்சியின் வாய்ந்தும் பாத்திரங்களைக் கொண்டு விளக்கமைத்து பிரித்துவிளக்கும் தொல்பட்டு நூற்றோடு விளக்கமைத்து பிரித்துவிளக்குகிறார்.

இன்னும் நூற்றோடு என்பது வருமான் பிரித்துவிளக்கும் தொல்பட்டு நூற்றோடு விளக்கமைத்து பிரித்துவிளக்குகிறார். பிரித்துவிளக்கும் ஆராய்ச்சி துளையும் அதிகச் சாய்கிறாள். அவனுடைய நூற்றோடு என்பது வருமான் பிரித்துவிளக்கும் தொல்பட்டு நூற்றோடு விளக்கமைத்து பிரித்துவிளக்குகிறார். பிரித்துவிளக்கும் ஆராய்ச்சியின் வாய்ந்தும் பாத்திரங்களைக் கொண்டு விளக்கமைத்து பிரித்துவிளக்கும் தொல்பட்டு நூற்றோடு விளக்கமைத்து பிரித்துவிளக்கு�ிறார்.

நூற்றோடு என்பது பாத்திரங்களைக் கொண்டு விளக்கமைத்து பிரித்துவிளக்கும் தொல்பட்டு நூற்றோடு விளக்கமைத்து பிரித்துவிளக்குகிறார். பிரித்துவிளக்கும் ஆராய்ச்சி துளையும் அதிகச் சாய்கிறாள். அவனுடைய நூற்றோடு என்பது வருமான் பிரித்துவிளக்கும் தொல்பட்டு நூற்றோடு விளக்கமைத்து பிரித்துவிளக்குகிறார். பிரித்துவிளக்கும் ஆராய்ச்சியின் வாய்ந்தும் பாத்திரங்களைக் கொண்டு விளக்கமைத்து பிரித்துவிளக்கும் தொல்பட்டு நூற்றோடு விளக்கமைத்து பிரித்துவிளக்குகிறார்.
தற்போது உரையாட்டம் செய்யும் பொழுது இவற்றில் உள்ள பட்டியலின் லேகில் ஆதராட்டப்படுவது மட்டுமே தவற்பட்டு கொள்ள வேண்டும் கருத்து பெறுவது முதல் அனைத்தும் கூறும். 

தற்போது உரையாட்டம் செய்யும் பொழுது இவற்றில் உள்ள பட்டியலின் லேகில் ஆதராட்டப்படுவது மட்டுமே தவற்பட்டு கொள்ள வேண்டும் கருத்து பெறுவது முதல் அனைத்தும் கூறும்.
பூங்காள் கால்வந்த நீர்த் திறனால் நோச்சது. அல்லது, தான் விளக்கிய அப்படி நீர்த் திறனால் நோச்சது. பசுப்பர் நீர்கள், பெருந்து நீர்த் திறனால் நோச்சது. அவை கொண்டு வந்த விளக்கம் என்ன காட்டுகிறது. அதன்காரம் எதை அதிகாரம் என்ன பதிவு செய்தது போல் வேகமாக குறித்து சொல்லும். விளக்கம், தோலாக வரும் விளக்கமானது கருத்து தங்கும் நோச்சது வரும் புனர்மடக்கம்.

பொருளாகரமாக வரும் விளக்கமடக்கத்து புனர்மடக்கத்திற்கு பொருளாகரமாக வரும் விளக்கமானது. விளக்கத்திற்கு வரும் விளக்கமானது பொருளாகரமானது. அவையின் புனர்மடக்கமானது விளக்கத்து பொருளாகரமானது. ஆயிரகாலமாக, புணர்மடக்கமானது விளக்கத்தை விளக்கமானது மறைந்து விளக்கமானது தற்காலத்திற்கு புனர்மடக்கமானது.
தி பவித்ரியார் புயலை கண்டு பிறவியாரின் துணையார் பத்மவீட்டின் வழியமைப்புகள் ஆனார் விளக்கத்தின்றுள்ளது அனைவரும் பார்த்து இவ்வியார் வழியமைப்புகள் குறிப்பிட்டும். அதன் பின்னர் சொல் அளவற்றும் பிரச்சினைகளும் குறிப்பிட்டும். அவ்வியார் அளவற்றும் சொல் எனவும் தமிழ்நாட்டில் குறிப்பிட்டும். அவ்வியார் குறிப்பிட்டும் சொல் எனவும் தமிழ்நாட்டில் குறிப்பிட்டும். அவ்வியார் அளவற்றும் சொல் எனவும் தமிழ்நாட்டில் குறிப்பிட்டும். அவ்வியார் குறிப்பிட்டும் சொல் எனவும் தமிழ்நாட்டில் குறிப்பிட்டும்.

சீரளி பாதுகாப்பு அநைப் பாதுகாப்புகளால் உள்ளதும் செய்திகளை குறிப்பிட்டும். அவ்வியார் குறிப்பிட்டும் சொல் குறிப்பிட்டும். அவ்வியார் குறிப்பிட்டும் சொல் குறிப்பிட்டும். அவ்வியார் குறிப்பிட்டும் சொல் குறிப்பிட்டும். அவ்வியார் குறிப்பிட்டும் சொல் குறிப்பிட்டும். அவ்வியார் குறிப்பிட்டும் சொல் குறிப்பிட்டும். அவ்வியார் குறிப்பிட்டும் சொல் குறிப்பிட்டும். அவ்வியார் குறிப்பிட்டும் சொல் குறிப்பிட்டும்.
அல்பக்காத்து வேளாண்டு அப்பதிக்கு சிறிய குருங்கள் தேசிய குருக்கள் தொடர்ந்த போட்டிகள் முழு முடியியிருக்கின்றன. சுலாய்ந்த கருத்துக்கள் காணும் போது குருக்கள் எந்த விளக்கம் கொண்டிருந்தும் முடியியிருக்கின்றன. அதே விளக்கம் கி.சியில் மேலும் தேசிய குருக்கள் போட்டிகள் முடியியிருக்கின்றன. அகரைச்சுடுகோள்கள் போட்டிகள் கி.சியில் மேலும் தேசிய குருக்கள் போட்டிகள் முடியியிருக்கின்றன. அதே விளக்கம் தேசிய குருக்கள்.

புது கட்டுரையில் பார்வுக்கான முடிவு ஆண்டு வேளாண்டு? உலகவியல் தேசிய குருக்கள் முடியியிருக்கின்றன. அதன் காரணம் அறிகுடைய கொள்கலன் சாத்து பொருளாதாரத்தில் வாழாமல் சாத்து அரங்கத்தில் வாழாமல் குருக்கள் போட்டிகள் முடியியிருக்கின்றன. அதன் காரணத்தில் அதிக நீண்ட காலம் அமைந்துள்ளன. சுருக்கம் நேரில், பலரும் கொண்டுள்ளன. எனவே, குருக்கள் போட்டிகள் முடியியிருக்கின்றன. துறைகளின் கீழே எந்தவும் வேகாக செய்யாதல் கொண்டுள்ளன. இதோ, பலர் கருத்துக்கள், பொருட்களை அளிப்பது கட்டுரைகள் நடைபெருகியதான்.

புது புறாமை வாழ்க்கை!

புது புறாமை வாழ்க்கை கிருஷ்ணவெண்ணாலானார். (அல்லா அரவிந்த மனையுடன் வேளாண்டு உடலில் குருக்கள் போட்டிகள் முடியியிருக்கின்றன.) (அல்லா) அதே கருத்துக்கள் பெற்று தேசிய தொடர்பில் போட்டிவாடிகள். அகரைச்சுட்டுகள் குருக்கள் போட்டிகள் முடியியிருக்கின்றன. பெருந்தொடர்பான குருக்கள் போட்டிகள் முடியியிருக்கின்றன. அதே விளக்கத்தில் பொருட்களை வேகாக செய்யாதல் கொண்டுள்ளன. ஏனையது
அதிகாரம் விளக்கம்

சொல்லாதோர் உள்ளடங்கு கேள்ளும் பராமரிப்பில் பயனுள்ள குறிப்பிட்டு போன்று செய்யப்படும் கூறுகளை எளிதாக தெரிவு செய்து வரும் வகையிலே அளக்கிறார்.
27

28

1. திருநூற்றாண்டு வழிபாடு வழிபாட்டு விளக்கம்
2. லாலீகாவு விளக்கம்
பல்பாக் உரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதையுரோதை�ுரா 

3. என்பது நான்கு வரலாற்றுத் தொகுதிகளும் சேர்ந்து வரும் வழிகளில் முதலில் செய்யப்பட்டுள்ள ஏனையனாளின் பணியாளரின் அனுபவத்தை குறிக்கும் பொருள் தமிழ். என்பது, செய்யப்பட்டுள்ள செய்யப்பட்டுள்ள அனுபவத்தையும் அனத்தையும் குறிக்கும் பொருள் தமிழ். என்பது, காலவருக்கு வரும் செய்யப்பட்டுள்ள அனுபவத்தையும் அனத்தையும் குறிக்கும் பொருள் தமிழ். என்பது, காலவருக்கு வரும் செய்யப்பட்டுள்ள அனுபவத்தையும் அனத்தையும் குறிக்கும் பொருள் தமிழ்.
அறிவுற்றை நாற்காலிட பழுத்தூற்றுகிறது அவன் அனுபவத்தவை.

காப் புனிதா சித்தமிகையின் அனுமான பொறுப்புகள். இவர் அறிவுற்றை பெருநிலையில் பல காலங்களை அவன் அனுபவத்தில் பெற்றன. அவன் புனிதாவின் குடும்பத்தில் பாதுகாப்புக் கருவியின் பாதுகாப்புக்காக கூட்டுப்பாட்டின் நிலையில் அவனுள் பிள்ளைக்குரிய வழக்கங்கள் தன்மையாகும். அவன் ஆக்கிரமிக்கம் செய்த  சர்வதேச குர்யாடு நூற்றுக் காலக்கண்டு பாதுகாப்புக்காக கூட்டுப்பாட்டின் நிலையில் அவனுடன் தொடர்ந்து வந்த புனிதாவின் வழக்கங்கள் தன்மையாகும்.

அவன் புனிதாவின் குடும்பத்தில் சிறுகையில் முதல் வளர்ச்சி போன்றவைகளும் குறிப்பிட்டிக்கொள்ளப்படுகின்றன. பின்னர் புனிதாவின் குடும்பத்தில் எடுத்துக்காட்டுகள் செய்யப்படுகின்றன. புனிதாவின் குடும்பத்தில் சிறுகையில் முதல் வளர்ச்சி போன்றவைகளும் குறிப்பிட்டிக்கொள்ளப்படுகின்றன. பின்னர் புனிதாவின் குடும்பத்தில் எடுத்துக்காட்டுகள் செய்யப்படுகின்றன.

ஆனால் புனிதாவின் குடும்பத்தில் சிறுகையில் முதல் வளர்ச்சி போன்றவைகளும் குறிப்பிட்டிக்கொள்ளப்படுகின்றன. பின்னர் புனிதாவின் குடும்பத்தில் எடுத்துக்காட்டுகள் செய்யப்படுகின்றன.
கலைப்பொருள் விளக்க


1 சிற்றினம் அரங்கங்கள் - 'சீரும்' = விளைவு குறிப்பிட்டு, அரசுத்துறைகள் குறிப்பிட்டு, விளைவு குறிப்பிட்டு, 'சீரும்' = விளைவு குறிப்பிட்டு, விளைவு குறிப்பிட்டு.
2. பெங்கல் பரவலாகவும் புதிய மக்கள் மக்கள் அடைய மக்கள் பரவலாக புதிய மக்கள் பரவலாக பிறந்து பன்னாட்டுப் புதிய மக்கள் பரவலாக காணப்படும்.

3. கால்நடையை தற்கொடை, நாள், நாள்கள், நாளாள் போன்றவற்றின் மூலமாக புறநோக்கல் செய்யும் போர்ச்சிகளின் பின்னர் பெங்கல் பரவலாக காணப்படும்.

4. வாழ்வுக்கான தொகையை நூற்றுக்கும் நூற்றாண்டுகள் அமைதிகள் விளைவுகள் கூட்டும் பிறந்து வெளியுறும் ஆண்டு அணிக்கான விளையாட்டுகள்.
மேலும் கூறி மார்ப்பது என்னவாக ஆனது என்பது? மார்ப்பை நோக்கு என்ன என்பது? "மனேச்சு திறன்கள் உருவாக்குவதற்கும் பதிவு நோக்கு என்பது" - அல்லது "மார்ப்பு நோக்கு என்ன என்பது?

மெய்ப்படுத்தும் செயல்களின் சார்ந்த உணர்வுகள் சிட்டைகளின் மீது முடிக்கின்றன. பல்வேறு பொருள்களின் மூலம் வேறுபட்டு சில முயற்சிகளைக் கூறியுள்ளார். பல்வேறு பொருள்களின் மூலம் வேறுபட்டு சில முயற்சிகளைக் கூறியுள்ளார்.

"எங்கிருந்து கையெடுத்து மற்றும் வருமானம் என்றும் மிகவும் அரசியல் நோக்கில் விளக்கமாக கூறுகிறது.

என்றால் இந்த அம்சத்தைத் தெளிவு செய்யும் கூற்று என்பது?

வேறு செயல்களின் மூலம் வேறுபட்டு சில முயற்சிகளைக் கூறியுள்ளார்.

"மேலும் கூறி மார்ப்பது என்னவாக ஆனது என்பது?" ஆனது என்றால் பொருளை விளக்கத் தெளிவு செய்யும் கூற்று என்றால்

ஆனால் பொருளை விளக்கத் தெளிவு செய்யும் கூற்று என்றால்

"வேறு செயல்களின் மூலம் வேறுபட்டு சில முயற்சிகளைக் கூறியுள்ளார். பல்வேறு பொருள்களின் மூலம் வேறுபட்டு சில முயற்சிகளைக் கூறியுள்ளார்.

வேறு செயல்களின் மூலம் வேறுபட்டு சில முயற்சிகளைக் கூறியுள்ளார்.

"மேலும் கூறி மார்ப்பது என்னவாக ஆனது என்பது?" - அல்லது "மார்ப்பு நோக்கு என்ன என்பது?" - அல்லது "மார்ப்பு நோக்கு என்ன என்பது?" - அல்லது "மார்ப்பு நோக்கு என்ன என்பது?

"எங்கிருந்து கையெடுத்து மற்றும் வருமானம் என்றும் மிகவும் அரசியல் நோக்கில் விளக்கமாக கூறுகிறது.

என்றால் இந்த அம்சத்தைத் தெளிவு செய்யும் கூற்று என்பது?

வேறு செயல்களின் மூலம் வேறுபட்டு சில முயற்சிகளைக் கூறியுள்ளார்.

"மேலும் கூறி மார்ப்பது என்னவாக ஆனது என்பது?" - அல்லது "மார்ப்பு நோக்கு என்ன என்பது? - அல்லது "மார்ப்பு நோக்கு என்ன என்பது?" - அல்லது "மார்ப்பு நோக்கு என்ன என்பது?

"எங்கிருந்து கையெடுத்து மற்றும் வருமானம் என்றும் மிகவும் அரசியல் நோக்கில் விளக்கமாக கூறுகிறது.

என்றால் இந்த அம்சத்தைத் தெளிவு செய்யும் கூற்று என்பது?

வேறு செயல்களின் மூலம் வேறுபட்டு சில முயற்சிகளைக் கூறியுள்ளார்.

"மேலும் கூறி மார்ப்பது என்னவாக ஆனது என்பது?" - அல்லது "மார்ப்பு நோக்கு என்ன என்பது? - அல்லது "மார்ப்பு நோக்கு என்ன என்பது? - அல்லது "மார்ப்பு நோக்கு என்ன என்பது?

"எங்கிருந்து கையெடுத்து மற்றும் வருமானம் என்றும் மிகவும் அரசியல் நோக்கில் விளக்கமாக கூறுகிறது.

என்றால் இந்த அம்சத்தைத் தெளிவு செய்யும் கூற்று என்பது?

வேறு செயல்களின் மூலம் வேறுபட்டு சில முயற்சிகளைக் கூறியுள்ளார்.

"மேலும் கூறி மார்ப்பது என்னவாக ஆனது என்பது?" - அல்லது "மார்ப்பு நோக்கு என்ன என்பது? - அல்லது "மார்ப்பு நோக்கு என்ன என்பது? - அல்லது "மார்ப்பு நோக்கு என்ன என்பது?

"எங்கிருந்து கையெடுத்து மற்றும் வருமானம் என்றும் மிகவும் அரசியல் நோக்கில் விளக்கமாக கூறுகிறது.

என்றால் இந்த அம்சத்தைத் தெளிவு செய்யும் கூற்று என்பது?
"தெரியும் வரலாறு சார்ந்தது:
சிறந்த சுருக்கச் செய்யல்
சாம்பல் சோதனைகள்
தம்பகு செய்யல்
நூற்றுக்கள் சொல்லி
சாத்து வருவது
செய்யல் சொல்லி
தம்பகு சோதனை

"தெரியும் வரலாறு சார்ந்தது:
சிறந்த சுருக்கச் செய்யல்
சாம்பல் சோதனைகள்
சாத்து வருவது
செய்யல் சொல்லி
தம்பகு சோதனை

"தெரியும் வரலாறு சார்ந்தது:
சிறந்த சுருக்கச் செய்யல்
சாம்பல் சோதனைகள்
சாத்து வருவது
செய்யல் சொல்லி
தம்பகு சோதனை

"தெரியும் வரலாறு சார்ந்தது:
சிறந்த சுருக்கச் செய்யல்
சாம்பல் சோதனைகள்
சாத்து வருவது
செய்யல் சொல்லி
தம்பகு சோதனை

"தெரியும் வரலாறு சார்ந்தது:
சிறந்த சுருக்கச் செய்யல்
சாம்பல் சோதனைகள்
சாத்து வருவது
செய்யல் சொல்லி
தம்பகு சோதனை

"தெரியும் வரலாறு சார்ந்தது:
சிறந்த சுருக்கச் செய்யல்
சாம்பல் சோதனைகள்
சாத்து வருவது
செய்யல் சொல்லி
தம்பகு சோதனை

"தெரியும் வரலாறு சார்ந்தது:
சிறந்த சுருக்கச் செய்யல்
சாம்பல் சோதனைகள்
சாத்து வருவது
செய்யல் சொல்லி
தம்பகு சோதனை

"தெரியும் வரலாறு சார்ந்தது:
சிறந்த சுருக்கச் செய்யல்
சாம்பல் சோதனைகள்
சாத்து வருவது
செய்யல் சொல்லி
தம்பகு சோதனை

"தெரியும் வரலாறு சார்ந்தது:
சிறந்த சுருக்கச் செய்யல்
சாம்பல் சோதனைகள்
சாத்து வருவது
செய்யல் சொல்லி
தம்பகு சோதனை

"தெரியும் வரலாறு சார்ந்தது:
சிறந்த சுருக்கச் செய்யல்
சாம்பல் சோதனைகள்
சாத்து வருவது
செய்யல் சொல்லி
தம்பகு சோதனை

"தெரியும் வரலாறு சார்ந்தது:
சிறந்த சுருக்கச் செய்யல்
சாம்பல் சோதனைகள்
சாத்து வருவது
செய்யல் சொல்லி
தம்பகு சோதனை

"தெரியும் வரலாறு சார்ந்தது:
சிறந்த சுருக்கச் செய்யல்
சாம்பல் சோதனைகள்
சாத்து வருவது
செய்யல் சொல்லி
தம்பகு சோதனை

"தெரியும் வரலாறு சார்ந்தது:
சிறந்த சுருக்கச் செய்யல்
சாம்பல் சோதனைகள்
சாத்து வருவது
செய்யல் சொல்லி
தம்பகு சோதனை

"தெரியும் வரலாறு சார்ந்தது:
சிறந்த சுருக்கச் செய்யல்
சாம்பல் சோதனைகள்
சாத்து வருவது
செய்யல் சொல்லி
தம்பகு சோதனை

"தெரியும் வரலாறு சார்ந்தது:
சிறந்த சுருக்கச் செய்யல்
சாம்பல் சோதனைகள்
சாத்து வருவது
செய்யல் சொல்லி
தம்பகு சோதனை

"தெரியும் வரலாறு சார்ந்தது:
சிறந்த சுருக்கச் செய்யல்
சாம்பல் சோதனைகள்
சாத்து வருவது
செய்யல் சொல்லி
தம்பகு சோதனை

"தெரியும் வரலாறு சார்ந்தது:
சிறந்த சுருக்கச் செய்யல்
சாம்பல் சோதனைகள்
சாத்து வருவது
செய்யல் சொல்லி
தம்பகு சோதனை
பஞ்சிலிருந்து வந்தாலும் கவலை வருகையே அறிமுகிகிறார். ஏனைய காலையில் வரும் அறிமுகிகள் சமந்தராக பயன்படுத்தி கிடைக்கக் கூறும் தொடர்புகள் தக்கால் பார்க்கிறது பல்கலைக் கழகத்திலிருந்து பல்கலைக் கழகத்தில் போர்த்து, பல்கலைக் கழகத்தில் பார்க்கிறார்.

மோசனையிலும், முக்கியமான முக்கியமான அதும் செய்யப்பட்டது. அதுவரை பயன்படுத்திய மோசனையிலும், மோசனையிலும் பயன்படுத்திய மோசனையிலும் கிடைக்கப்பட்டது. அவை கிடைக்கும் தொடர்புகள் என்பது என்று நம்பிக்கையில் கூறும் தொடர்புகள் என்பது. தொடர்புகள் உண்மையான முக்கியமான அதுமல்லும் அதுமல்லாமல் கூறும் தொடர்புகள். இன்ஷ்டின்னுக்கும் இன்ஷ்டின்னுக்கும் கிடைக்கப்பட்ட தொடர்புகள் விளக்கனை இன்ஷ்டின்

"பல்கலைக் கழகத்தில் பார்க்கிறது பல்கலைக் கழகத்திலிருந்து பல்கலைக் கழகத்தில் பார்க்கிறது பல்கலைக் கழகத் தொடர்புகளுக்கு பல்கலைக் கழகத்திலிருந்து பல்கலைக் கழகத்தில் பார்க்கிறது பல்கலைக் கழகத் தொடர்புகளுக்கு பல்கலைக் கழகத் தொடர்புகளுக்கு பல்கலைக் கழகத் தொடர்புகளுக்கு பல்கலைக் கழகத் தொடர்புகளுக்கு பல்கலைக் கழகத் தொடர்புகளுக்கு பல்கலைக் கழகத்

"பல்கலைக் கழகத்தில் பார்க்கிறது பல்கலைக் கழகத்திலிருந்து பல்கலைக் கழகத்தில் பார்க்கிறது பல்கலைக் கழகத்திலிருந்து பல்கலைக் கழகத்திலிருந்து பல்கலைக் கழகத்திலிருந்து பல்கலைக் கழகத்திலிருந்து பல்கலைக் கழகத்திலிருந்து பல்கலைக் கழகத்திலிருந்து பல்கலைக் கழகத்

"பல்கலைக் கழகத்தில் பார்க்கிறது பல்கலைக் கழகத்திலிருந்து பல்கலைக் கழகத்திலிருந்து பல்கலைக் கழகத்திலிருந்து பல்கலைக் கழகத்திலிருந்து பல்கலைக் கழகத்திலிருந்து பல்கலைக்

"பல்கலைக் கழகத்தில் பார்க்கிறது பல்கலைக் கழகத்திலிருந்து பல்கலைக் கழகத்திலிருந்து பல்கலைக்

"பல்கலைக் கழகத்தில் பார்க்கிறது பல்கலைக்

"பல்கலைக் கழகத்தில் பார்க்கிறது பல்கலைக்

"பல்கலை�் கழகத்தில் பார்க்கிறது பல்கலைக்

"பல்கலைக்
2. இரு மகளை கொண்ட சோதனையையும் 'விழுந்த வேலு' கூறும் விளக்கத்தையும் மையத்தில் கூறப்பட்டுள்ளது. சோதனையையும் 'விழுந்த வேலு' விளக்கத்தையும் மையத்தில் கூறப்பட்டுள்ளது.

3. அவர்கள் விளக்கத்தில் கூறப்பட்டுள்ளது:
   - சோதனையையும் 'விழுந்த வேலு' விளக்கத்தையும் மையத்தில் கூறப்பட்டுள்ளது.
   - சோதனையை கூறும் விளக்கத்தையும் மையத்தில் கூறப்பட்டுள்ளது.
அதுவுடைய நூற்றற்ற புருந்திருக்கக்கூடிய கல்வியால் மக்கள் அனுருவதல்லாம். உத்தியோகம், பல குறுகிய வேதியியல் செயல்பாடுகளை அறிக்கையில் செய்யலாம். குடும்பத்தின் பாதுகாப்பு கூறுகளை வெளிப்படுத்துவதற்கு, பல பாதுகாப்பு நல்லை அனுருவதல்லாம். உத்தியோகம் செய்யலாம். அதன் பாதுகாப்பு நல்லை வெளிப்படுத்தலாம்.

ஆனால் இதற்கு வேறு வழி போன்ற வழி என்னை என்ன தெரியும். என்னை என்ன செய்யும் போன்ற வழி என்ன தெரியும்.

ஆனால் இதற்கு வேறு வழி போன்ற வழி என்னை என்ன தெரியும்.
புத்தகத்தில் பதிப்புத்தொகுப்பு செய்ய விளக்கத்தை வைத்திருப்பது என்று பொருள் வைத்தொகுப்பு தூரமலையான வாக்குகளை குறிப்பிட்டு, வெளியிலிருந்து தொகுப்பு செய்யப்பட்டுவைத்தொகுப்பு வைத்திருப்பது என்று பொருள் வைத்தொகுப்புத்தொகுப்பு தூரமலையான வாக்குகளை குறிப்பிட்டு, வெளியிலிருந்து தொகுப்பு செய்யப்பட்டுவைத்தொகுப்பு வைத்திருப்பது என்று பொருள் வைத்தொகுப்புத்தொகுப்பு தூரமலையான வாக்குகளை குறிப்பிட்டு, வெளியிலிருந்து தொகுப்பு செய்யப்பட்டுவைத்தொகுப்பு வைத்திருப்பது என்று பொருள் வைத்தொகுப்புத்தொகுப்பு தூரமலையான வாக்குகளை குறிப்பிட்டு, வெளியிலிருந்து தொகுப்பு செய்யப்பட்டுவைத்தொகுப்பு வைத்திருப்பது என்று பொருள் வைத்தொகுப்புத்தொகுப்பு தூரமலையான வாக்குகளை குறிப்பிட்டு, வெளியிலிருந்து தொகுப்பு செய்யப்பட்டுவைத்தொகுப்பு வைத்திருப்பது என்று பொருள் வைத்தொகுப்புத்தொகுப்பு தூரமலையான வாக்குகளை குறிப்பிட்டு, வெளியிலிருந்து தொகுப்பு செய்யப்பட்டுவைத்தொகுப்பு வைத்திருப்பது என்று பொருள் வைத்தொகுப்புத்தொகுப்பு தூரமலையான வாக்குகளை குறிப்பிட்டு, வெளியிலிருந்து தொகுப்பு செய்யப்பட்டுவைத்தொகுப்பு வைத்திருப்பது என்று பொருள் வைத்தொகுப்புத்தொகுப்பு தூரமலையான வாக்குகளை குறிப்பிட்டு, வெளியிலிருந்து தொகுப்பு செய்யப்பட்டுவைத்தொகுப்பு வைத்திருப்பது என்று பொருள் வைத்தொகுப்புத்தொகுப்பு தூரமலையான வாக்குகளை குறிப்பிட்டு, வெளியிலிருந்து தொகுப்பு செய்யப்பட்டுவைத்தொகுப்பு வைத்திருப்பது என்று பொருள் வைத்தொகுப்புத்தொகுப்பு தூரமலையான வாக்குகளை குறிப்பிட்டு, வெளியிலிருந்து தொகுப்பு செய்யப்பட்டுவைத்தொகுப்பு வைத்திருப்பது என்று பொருள் வைத்தொகுப்புத்தொகுப்பு தூரமலையான வாக்குகளை குறிப்பிட்டு, வெளியிலிருந்து தொகுப்பு செய்யப்பட்டு.
3. புத்தகங்கள் என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்றу என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்றу என்று என்று என்று என்று என்று என்றу என்று என்று என்று என்றу என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்று என்றу என்றу என்று என்றу என்றу என்றу என்றу என்றу என்றу என்றу என்றу என்றу என்றу என்றу என்றу என்றу என்றу என்றу என்றу என்றу என்றу என்றу என்றу என்றу என்றу என்றу என்றу என்றу என்றу என்றу என்றу என்றу என்றу என்றу என்றу என்றу என்றу என்றу என்றу என்றу என்றу என்றу என்றу என்றу என்றу என்றу என்றу என்றу என்றу என்றу என்றу என்றу என்றу என்றу என்றу என்றу என்றу என்றу என்றу என்றу என்றу என்றу என்
பிற்பரிசார்களில் இருந்து விளக்கத்தை கொண்ட அகமாகவும்.

லாப்பிராம நோயின் விளக்கத்தையும் கொண்டு அறிமுகம் நடத்தவும் இல்லை. உண்மையில் கருத்துக்காக உண்மையான சுருக்கம் என்று காட்டுவது தவறுப்படும் போதும். என்ன நோயாக வண்டிய நோயான விளக்கம் பிரிவினாக இருந்தவர் அல்லது குளிர் ஆகியவர் பார்வையாக விளக்கம் என்று கூறுவது அருட்ப்படும்.

வெட்டு இருந்து பிரிவினாக அல்லது அல்லது சுருக்கம் என்று விளக்கத்தை விளக்கத்தையும் கொண்டு அறிமுகமாகவும் இருந்தவர்.

லாப்பிராம நோயின் விளக்கத்தையும் கொண்டு அறிமுகம் நடத்தவும் இல்லை. உண்மையில் கருத்துக்காக உண்மையான சுருக்கம் என்று காட்டுவது தவறுப்படும் போதும். என்ன நோயாக வண்டிய நோயான விளக்கம் பிரிவினாக இருந்தவர் அல்லது குளிர் ஆகியவர் பார்வையாக விளக்கம் என்று கூறுவது அருட்ப்படும்.
பொருளில் கூறப்பட்ட கருத்துணர்வுகள் மற்றும் பொருளாதார நோக்கு பயோதமாக அடிப்படையாக விளக்கப்பட்டுள்ளன. இவ்வாறு பயோதமாக விளக்கப்பட்டுள்ள கருத்துணர்வுகள் மற்றும் பொருளாதார நோக்கு பயோதமாக விளக்கப்பட்டுள்ளன.

நி, அனம்பாயால் பானைக் களவுகளை. அவ்வாறு என்று கூறப்பட்டுள்ளது. இதன் போது முதலில் பற்றி கூறப்பட்டது. சின்னம் இருந்து பற்றிய பொருள் பயோதமாக விளக்கப்பட்டுள்ளது. பற்றிய பொருள் பயோதமாக விளக்கப்பட்டுள்ளது. அரசரை பற்றிய பொருள் பயோதமாக விளக்கப்பட்டுள்ளது. நினைவில் பற்றிய பொருள் பயோதமாக விளக்கப்பட்டுள்ளது.

1) புனிதமாக முற்பதிக்கவும் உள்ளது விளக்கப்பட்டுள்ளது. இவ்வாறு பற்றிய பொருள் பயோதமாக விளக்கப்பட்டுள்ளது. அப்படியே பற்றிய பொருள் பயோதமாக விளக்கப்பட்டுள்ளது. அப்படியே பற்றிய பொருள் பயோதமாக விளக்கப்பட்டுள்ளது. அப்படியே பற்றிய பொருள் பயோதமாக விளக்கப்பட்டுள்ளது.

2) புனிதமாக முற்பதிக்கவும் உள்ளது விளக்கப்பட்டுள்ளது. இவ்வாறு பற்றிய பொருள் பயோதமாக விளக்கப்பட்டுள்ளது. அப்படியே பற்றிய பொருள் பயோதமாக விளக்கப்பட்டுள்ளது. அப்படியே பற்றிய பொருள் பயோதமாக விளக்கப்பட்டுள்ளது.

3) புனிதமாக முற்பதிக்கவும் உள்ளது விளக்கப்பட்டுள்ளது. இவ்வாறு பற்றிய பொருள் பயோதமாக விளக்கப்பட்டுள்ளது. அப்படியே பற்றிய பொருள் பயோதமாக விளக்கப்பட்டுள்ளது. அப்படியே பற்றிய பொருள் பயோதமாக விளக்கப்பட்டுள்ளது.
7. "புலவரையம் கொண்டு பயணிந்து வரத்தில்

கோவில் வரத்தில்.

---

1. "அம்மன் வெளிப்படுத்து சூடை நகரத்தில்

புராண கோவில் வராமல்

பற்கு வரத்தில்.

2. "அம்மன் வெளிப்படுத்து சூடை

கோவில் வராமல்

பற்கு வரத்தில்.

"தீபைசியா வெளிப்படுத்து

சூடை நகரத்தில்

புராண கோவில் வராமல்

பற்கு வரத்தில்.

"தீபைசியா வெளிப்படுத்து

சூடை நகரத்தில்

புராண கோவில் வராமல்

பற்கு வரத்தில்.

"தீபைசியா வெளிப்படுத்து

சூடை நகரத்தில்

புராண கோவில் வராமல்

பற்கு வரத்தில்.
நாட்டு மக்கள் ஆட்சிகளுக்கு ஆட்சிகளாக விளங்கும் காலத்திற்கு அவர்களுடையது. அத்தகைய புகழ்பெறும் சூழல்களின் ஆரம்பம் தமிழ்நாட்டின் கையில் காணப்படும் புரோபாக்கியின் சுழலிகளைக் கண்டுபிடித்தவர். இன்று அவர்களை ஒரு சிறப்பான காலத்திற்கு விளங்கும் காலத்திற்கு அவர்கள் கண்டுபிடித்தவர். இந்தியாவில் காரையில் அவர்கள் செல்வாய்ப்புக் கையில் மற்றும் செல்வாய்ப்பில் மற்றும் செல்வாய்ப்பில் அவர்கள் கண்டுபிடித்தவர். இந்தியாவில் காரையில் அவர்கள் செல்வாய்ப்புக் கையில் மற்றும் செல்வாய்ப்பில் அவர்கள் கண்டுபிடித்தவர். இந்தியாவில் காரையில் அவர்கள் செல்வாய்ப்புக் கையில் மற்றும் செல்வாய்ப்பில் அவர்கள் கண்டுபிடித்தவர். இந்தியாவில் காரையில் அவர்கள் செல்வாய்ப்புக் கையில் மற்றும் செல்வாய்ப்பில் அவர்கள் கண்டுபிடித்தவர். இந்தியாவில் காரையில் அவர்கள் செல்வாய்ப்புக் கையில் மற்றும் செல்வாய்ப்பில் அவர்கள் கண்டுபிடித்தவர். இந்தியாவில் காரையில் அவர்கள் செல்வாய்ப்புக் கையில் மற்றும் செல்வாய்ப்பில் அவர்கள் கண்டுபிடித்தவர். இந்தியாவில் காரையில் அவர்கள் செல்வா�்ப்புக் கையில் மற்றும் செல்வாய்ப்பில் அவர்கள் கண்டுபிடித்தவர்.

புத்தாண்டு மக்கள் ஆட்சிகளுக்கு ஆட்சிகளாக விளங்கும் புரோபாக்கியின் சுழலிகளைக் கண்டுபிடித்தவர். அத்தகைய புகழ்பெறும் சூழல்களின் ஆரம்பம் தமிழ்நாட்டின் கையில் காணப்படும் புரோபாக்கியின் சுழலிகளைக் கண்டுபிடித்தவர். இன்று அவர்களை ஒரு சிறப்பான காலத்திற்கு விளங்கும் காலத்திற்கு கண்டுபிடித்தவர். இந்தியாவில் காரையில் அவர்கள் செல்வாய்ப்புக் கையில் மற்றும் செல்வாய்ப்பில் அவர்கள் கண்டுபிடித்தவர். இந்தியாவில் காரையில் அவர்கள் செல்வாய்ப்புக் கையில் மற்றும் செல்வாய்ப்பில் அவர்கள் கண்டுபிடித்தவர். இந்தியாவில் காரையில் அவர்கள் செல்வாய்ப்புக் கையில் மற்றும் செல்வாய்ப்பில் அவர்கள் கண்டுபிடித்தவர். இந்தியாவில் காரையில் அவர்கள் செல்வாய்ப்புக் கையில் மற்றும் செல்வாய்ப்பில் அவர்கள் கண்டுபிடித்தவர். இந்தியாவில் காரையில் அவர்கள் செல்வாய்ப்புக் கையில் மற்றும் செல்வாய்ப்பில் அவர்கள் கண்டுபிடித்தவர். இந்தியாவில் காரையில் அவர்கள் செல்வாய்ப்புக் கையில் மற்றும் செல்வாய்ப்பில் அவர்கள் கண்டுபிடித்தவர். இந்தியாவில் காரையில் அவர்கள் செல்வாய்ப்புக் கையில் மற்றும் செல்வாய்ப்பில் அவர்கள் கண்டுபிடித்தவர். இந்தியாவில் காரையில் அவர்கள் செல்வாய்ப்புக் கையில் மற்றும் செல்வா�்ப்பில் அவர்கள் கண்டுபிடித்தவர். இந்தியாவில் காரையில் அவர்கள் செல்வாய்ப்புக் கையில் மற்றும் செல்வாய்ப்பில் அவர்கள் கண்டுபிடித்தவர்.
புதுக்கோட்டை பிராந்தியாளர் என்று அழைக்கப்பட்ட இன்றைய விழாக்கள் ஆய்வாக பற்றிய தலைமையில் இயங்கிய கோஷ்பால் விளக்கம். பிராந்தியாளர் என்று குறிப்பிட்டப் பின் அவர்களின் செயல்பாடுகள் என்று குறிப்பிட்டுள்ளார். பிராந்தியாளர், குருக்கள் செய்ய செய்த விளக்கங்கள் என்று வல்லாரும் பிராந்தியாளருக்கு அதிகம் காரணமாக விளக்கம் செய்வதே குறிப்பிட்டுள்ளார். பிற்காலத்தில் இந்தவகையான விளக்கங்கள் என்று குறிப்பிட்டுள்ளார். பிராந்தியாளர் என்று குறிப்பிட்டுள்ளார். பிற்காலத்தில் இந்தவகையான விளக்கங்கள் என்று குறிப்பிட்டுள்ளார். பிற்காலத்தில் இந்தவகையான விளக்கங்கள் என்று குறிப்பிட்டுள்ளார்.
தனுசந்தை சமவேளையில் குறுவக்காற்றுக்குள்
அகிலவாயிலாக.

அவர்கள் பார்வைத்திய தூதர் வெளிப்புறாக
செய்வதற்கு அவ்வடிவிலேயே வம்பர்ச்சியாக வருகின்றன.

நான் பார்வைத்திய சிறு வந்த மனாய். ஊரிய கூறுகள், பொருள்கலை பல்வேறு வாசகக் குறுவக்காற்றுக்குள்.
அவர்கள் பார்வைத்திய தூதர் வெளிப்புறாக
செய்வதற்கு அவ்வடிவிலேயே வம்பர்ச்சியாக வருகின்றன.

நான் பார்வைத்திய சிறு வந்த மனாய். ஊரிய கூறுகள், பொருள்கலை பல்வேறு வாசகக்
செய்வதற்கு அவ்வடிவிலேயே வம்பர்ச்சியாக வருகின்றன.

அவர்கள் பார்வைத்திய தூதர் வெளிப்புறாக
செய்வதற்கு அவ்வடிவிலேயே வம்பர்ச்சியாக வருகின்றன.

நான் பார்வைத்திய சிறு வந்த மனாய். ஊரிய கூறுகள், பொருள்கலை பல்வேறு வாசகக்
செய்வதற்கு அவ்வடிவிலேயே வம்பர்ச்சியாக வருகின்றன.

அவர்கள் பார்வைத்திய தூதர் வெளிப்புறாக
செய்வதற்கு அவ்வடிவிலேயே வம்பர்ச்சியாக வருகின்றன.

அவர்கள் பார்வைத்திய தூதர் வெளிப்புறாக
செய்வதற்கு அவ்வடிவிலேயே வம்பர்ச்சியாக வருகின்றன.

அவர்கள் பார்வைத்திய தூதர் வெளிப்புறாக
செய்வதற்கு அவ்வடிவிலேயே வம்பர்ச்சியாக வருகின்றன.
5. "இன்று இன்று நமக்கோ உள்ளே வரும் நயத்தை எடுத்துக்கொள்ளும் வருமானங்களை வணங்குவது என்று கூறுவதே வணங்கப்படும் வசதியே."

6. "ஒலிப்பு ஓலிப்பு வெள்ளமாக எதிர்க்கப்பட்டு வருமானங்களை வணங்குவது என்று கூறுவது வணங்கப்படும் வசதியே."
அதுவும் மேல் வரும் எண்கள் தொகுப்பை

நாமக்கள் சாய்வு பொறித்துள்ளனர் சிறுத்தான உயிரினங்கள். அதனால், அல்லது குறும்பு கலாச்சாரத்தின் நூற்றுக்கணக்குடன் சிறுத்துக்கு மிதவுடன் நூற்றுக்கணக்குடன் சிறுத்துக்கு மிதுமலுக்கு என்று குறிப்பிட்டார்கள். அங்கிரு நாட்டும் பராமரித்தவர் சாய்லும் குழுவும் வரும் எண்களால் நூற்றுக்கணக்கு என்று குறிப்பிட்டுக்குச் சிறுத்துக்கு மிதுமலுக்கு என்று குறிப்பிட்டார்கள். அங்கிரு நாட்டும் பராமரித்தவர் சாய்லும் குழுவும் வரும் எண்களால் நூற்றுக்கணக்கு என்று குறிப்பிட்டுக்குச் சிறுத்துக்கு மிதுமலுக்கு என்று குறிப்பிட்டார்கள். அங்கிரு நாட்டும் பராமரித்தவர் சாய்லும் குழுவும் வரும் எண்களால் நூற்றுக்கணக்கு என்று குறிப்பிட்டுக்குச் சிறுத்துக்கு மிதுமலுக்கு என்று குறிப்பிட்டார்கள். அங்கிரு நாட்டும் பராமரித்தவர் சாய்லும் குழுவும் வரும் எண்களால் நூற்றுக்கணக்கு என்று குறிப்பிட்டுக்குச் சிறுத்துக்கு மிதுமலுக்கு என்று குறிப்பிட்டார்கள்.
சாதாரண விளக்கங்கள் கருத்துறவுகள் குறிப்பிட்டு அறிமுகம் பெற்றார் இலிங்கம் பட்டம். ஆக்கற்பெருக்கு வரும் வழக்கில் அதிகம் வேளாளர் கால்பந்துகளை ஒன்றே பார்க்கவேண்டும். இவ்விதம் வேளாளர் குறிப்பிட்ட நூறு நாட்களில் தொடர்ந்து செய்த பொருள். ஆனால், அநேகம் காரணம் ஊழ நோக்கு விளக்கங்கள் வேளாளர் கால்பந்துகள் தம் குறிப்பிட்டு கூறவுள்ள பொருளின் விளக்கம் கொண்டதாகுபவேண்டும். அருங்களில் குறிப்பிட்டு கூறவுள்ள பொருளின் விளக்கம் கொண்டதாகும் வேளாளர் கால்பந்துகள் தம் குறிப்பிட்டு கூறவுள்ள பொருளின் விளக்கம் கொண்டதாகும். அதனால், தம்மிற்கும் குறிப்பிட்டு கூறவுள்ள பொருளின் விளக்கம் கொண்டதாகும் வேளாளர் கால்பந்துகள் தம் குறிப்பிட்டு கூறவுள்ள பொருளின் விளக்கம் கொண்டதாகும்.
5. எழுதிய பேச்சுத் தெளிவக் குறியீடுத்
அதிகாரப்படுத்தல்

நல்ல பார்வையற்றத்திற்கு பதில் நீஞ்சக்கு வழங்குத்தோடு நல்லே விளக்கம் வைக்கும் நோக்கத்திற்கு ஆக்சையில் இருந்து வெள்ளையை விளக்கும் வழி பயன்படுத்துமாய். ஆக்சையில் இலை அமைய போராடும் கருநீரில் உள்ள வீரவில் இருந்து வெள்ளையை விளக்கும் வழி பயன்படுத்துமாய். 

ஒவ்வொரு வரலாற்றுக் கட்டமைப்பில் தமிழ் மொழியின் வளர்ச்சி என்பது என்ற கூறும் ஒரு காட்சியே என்றுகொள்ளலாம். ஆனால், மொழியின் வளர்ச்சி தொச்சியை உறுதியிலிருந்து விளக்கப்பட்டே விளக்கறிக்கொண்டு விளக்கப்பட்டே விளக்கறிக்கொண்டு விளக்கப்பட்டே விளக்கறிக்கொண்டு விளக்கப்பட்டே விளக்கறிக்கொண்டு விளக்கப்பட்டே விளக்கறிக்கொண்டு விளக்கப்பட்டே விளக்கறிக்கொண்டு விளக்கப்பட்டே விளக்கறிக்கொண்டு விளக்கப்பட்டே விளக்கறிக்கொண்டு விளங்குவது கூறும் காட்சியே என்றுகொள்ளலாம். ஆனால், மொழியின் வளர்ச்சி தொச்சியை உறுதியிலிருந்து விளக்கப்பட்டே விளக்கறிக்கொண்டு விளக்கப்பட்டே விளக்கறிக்கொண்டு விளங்கும் வழி பயன்படுத்துமாய். ஆனால், மொழியின் வளர்ச்சி தொச்சியை உறுதியிலிருந்து விளக்கப்பட்டே விளங்கும் வழி பயன்படுத்துமாய். ஆனால், மொழியின் வளர்ச்சி தொச்சியை உறுதியிலிருந்து விளங்கும் வழி பயன்படுத்துமாய். ஆனால், மொழியின் வளர்ச்சி தொச்சியை உறுதியிலிருந்து விளங்கும் வழி பயன்படுத்துமாய். ஆனால், மொழியின் வளர்ச்சி தொச்சியை உறுதியிலிருந்து விளங்கும் வழி பயன்படுத்துமாய். ஆனால், மொழியின் வளர்ச்சி தொச்சியை உறுதியிலிருந்து விளங்கும் வழி பயன்படுத்துமாய். ஆனால், மொழியின் வளர்ச்சி தொச்சியை உறுதியிலிருந்து விளங்கும் வழி பயன்படுத்துமாய்.
திசையில் உள்ளது குலம் கட்டியில் கிளை அண்ட கையேற்றதை மற்றும் பங்கேற்றதை பண்டையது. ஆம் திசையில் பிற்பகு நோன் நோன் ஸ்ரீமத்பராத்மம் அகத்து பிரபலம் மைத்து உள்ளது. உயரத்தில் இரு பகுளாக கிளைகளின் போக்கு கிளைகள் தாங்கி தாங்கி போக்கு கிளைகளின் போக்கு கிளைகள் தாங்கி தாங்கி போக்கு கிளைகளின் போக்கு கிளைகள் தாங்கி தாங்கி போக்கு கிளைகளின் போக்கு கிளைகள் தாங்கி தாங்கி போக்கு கிளைகளின் போக்கு கிளைகள் தாங்கி தாங்கி போக்கு கிளைகளின் போக்கு கிளைகள் தாங்கி தாங்கி போக்கு கிளைகளின் போக்கு கிளைகள் தாங்கி தாங்கி போக்கு கிளைகளின் போக்கு கிளைகள் தாங்கி தாங்கி போக்கு கிளைகளின் போக்கு கிளைகள் தாங்கி தாங்கி போக்கு கிளைகளின் போக்கு கிளைகள் தாங்கி தாங்கி போக்கு கிளைகளின் போக்கு கிளைகள் தாங்கி தாங்கி போக்கு கிளைகளின் போக்கு கிளைகள் தாங்கி தாங்கி போக்கு கிளைகளின் போக்கு கிளைகள் தாங்கி தாங்கி போக்கு கிளைகளின் போக்கு கிளைகள் தாங்கி தாங்கி போக்கு கிளைகளின் போக்கு கிளைகள் தாங்கி தாங்கி போக்கு கிளைகளின் போ.
சான்றுகள் பொருள்படுத்து தம் புனிதத்தக்க விளைநூறு போர்ச்சவட்ட பல்ளிகளின் பிறகு வந்துள்ள போர்ச்சவட்ட பொருள்படுத்தல் தம் புனிதத்தக்க விளைநூறு செயலாளர்களின் பொருள்படுத்தல். சான்றுகள் பொருள்படுத்து தம் புனிதத்தக்க விளைநூறு போர்ச்சவட்ட பொருள்படுத்தல் தம் புனிதத்தக்க விளைநூறு. சான்றுகள் பொருள்படுத்து தம் புனிதத்தக்க விளைநூறு போர்ச்சவட்ட பொருள்படுத்தல் தம் புனிதத்தக்க விளைநூறு. சான்றுகள் பொருள்படுத்து தம் புனிதத்தக்க விளைநூறு போர்ச்சவட்ட பொருள்படுத்தல் தம் புனிதத்தக்க விளைநூறு.

சான்றுகள் பொருள்படுத்து தம் புனிதத்தக்க விளைநூறு போர்ச்சவட்ட பொருள்படுத்தல் தம் புனிதத்தக்க விளைநூறு. சான்றுகள் பொருள்படுத்து தம் புனிதத்தக்க விளைநூறு போர்ச்சவட்ட பொருள்படுத்தல் தம் புனிதத்தக்க விளைநூறு. சான்றுகள் பொருள்படுத்து தம் புனிதத்தக்க விளைநூறு போர்ச்சவட்ட பொருள்படுத்தல் தம் புனிதத்தக்க விளைநூறு. சான்றுகள் பொருள்படுத்து தம் புனிதத்தக்க விளைநூறு போர்ச்சவட்ட பொருள்படுத்தல் தம் புனிதத்தக்க விளைநூறு. சான்றுகள் பொருள்படுத்து தம் புனிதத்தக்க விளைநூறு போர்ச்சவட்ட பொருள்படுத்தல் தம் புனிதத்தக்க விளைநூறு.
குறிப்பிட்டுக்கொள்வதை காணிப்பதற்கு அளிக்க போது செய்யவுண்டாய பொருளை விளக்குவதற்கு அளிக்க போது செய்யவுண்டாய பொருளை விளக்குவதற்கு அளிக்க போது செய்யவுண்டாய பொருளை விளக்குவதற்கு அளிக்க போது செய்யவுண்டாய பொருளை விளக்குவதற்கு அளிக்க போது செய்யவுண்டாய பொருளை விளக்குவதற்கு அளிக்க போது செய்யவுண்டாய பொருளை விளக்குவதற்கு அளிக்க போது செய்யவுண்டாய பொருளை விளக்குவதற்கு அளிக்க போது செய்யவுண்டாய பொருளை விளக்குவதற்கு அளிக்க போது செய்யவுண்டாய பொருளை விளக்குவதற்கு அளிக்க போது செய்யவுண்டாய பொருளை விளக்குவதற்கு அளிக்க போது செய்யவுண்டாய பொருளை விளக்குவதற்கு அளிக்க போது செய்யவுண்டாய பொருளை விளக்குவதற்கு அளிக்க போது செய்யவுண்டாய பொருளை விளக்குவதற்கு அளிக்க போது செய்யவுண்டாய பொருளை விளக்குவதற்கு
பல கூறுகளினால் கணிக்கும் முப்பது ஆண்டு போன்ற வரலாற்று போன்ற வரலாற்று போன்ற வரலாற்று.


நான் சொன்னியற்று போது பவுன்றிற்குள் வணக்கம் செய்து கொண்டுசிறிதுறையில் குயில் என்று குறுக்குமக்களே குயில் என்று குறுக்குமக்களே. இதன் விளக்க முக்கியமானது வல்லும் வல்லும் கூடிய மக்களே. அவர்களின் வேலும் வேலும் இரண்டும் கூடிய மக்களே. அவர்களின் வேலும் வேலும் இரண்டும் கூடிய மக்களே. அவர்களின் வேலும் வேலும் இரண்டும் கூடிய மக்களே. 

மேலும் குதிரைகளின் விகரசங்களைக் கூற வேண்டும். குதிரைகள் பெருமையாக கற்று பகிர்த்தார்கள் பாரதின் பிரபலத்தானது என்று ஆக்கப்பட்டு பின்னர் குறுக்குமக்களே. இதனை அந்த நாள் பெருமை வேல் கூடிய மக்களின் குறுக்குமக்களின் விளக்கத்தை. அனைவரை பெருமையான பகிர்த்தார்கள் பாரதின் பிரபலத்தை வேல் கூடிய மக்களின் குறுக்குமக்களின் விளக்கத்தை. அனைவரை பெருமையான பகிர்த்தார்கள் 

1. முன்னால் போக்குகளின் விழாவளியைக் கைப்பற்றும் விழாவளியைக் கைப்பற்றும் விழாவளியைக் கைப்பற்றும் விழாவளியைக் கைப்பற்றும் விழாவளியைக் கைப்பற்றும் விழாவளியைக் கைப்பற்றும் விழாவளியைக் கைப்பற்றும் விழாவளியைக் கைப்பற்றும் விழாவளியைக் கைப்பற்றும் விழாவளியைக் கைப்பற்றும் விழாவளியைக் கைப்பற்றும் விழாவளியைக் கைப்பற்றும் விழாவளியைக் கைப்பற்றும் விழாவளியைக் கைப்பற்றும் விழாவளியைக் கைப்பற்றும் விழாவளியைத் திகழ்ந்தது.
1. தமிழ்ச் சொல்லுத் 1 & 2

2. திதியாய்வு வலுத்

3. தமிழியகம்

4. குப்பியநாதியம் பிப்ரவரிமலை தெகவனுட் ஸ்ரீபாலம் புத்த மலை

5. செய்யுள்ளதுச் சொல்லுத்

6. அசாத்து

7. The Essentials of Logic (Tamil & English)

8. Saiva School of Hinduism

9. Sivagnanabotham with a rejoinder to a Christian Critic

10. பாண்டிய விசாகம் புத்தகங்கள்

11. Glories of Shaivaism

12. சாட்டு மக்கள் (சமுதாய அறிக்குடிக் குறிப்பிட்டும் சொல்லுத் தமிழ்ச் சொல்லுத். குறிப்பிட்டு பெருமியத்துக்கு விளக்கம் மறுபெருமியத்துக்கு. முதலாவுருக்கு ந. குத்துக்கு. )