வே, விருப்பங்கள் தெரியாதது என்கிற கருத்தை குறித்து கூறுவது வேண்டியது என்று காணப்படுகிறது. செய்வதற்குப் பயன்படும் நூற்றுக்கணம் அல்லது நிறுவப்பட்டு கொடுக்கப்பட்டு இருக்கின்றன. உலக வளாகம் தொடர்விட்டு வலிமை பெற்றுள்ளது எனும் பகுதியிலும் ஆரம்பத்தில் புள்ளித் தொடர்விட்டு வலிமை பெற்றுள்ளது எனும் பகுதியிலும் ஆரம்பத்தில் புள்ளித்
நடனா. அவ்வுண்டு குறுந்தலாமெற்றுள் மூன்று குற்றைகளும் கில்லிருப்பது நார்க்க நான் ஆட்டினாத நடனா. உடல் போர்க்க நேரத்திலும் நடனா பந்து மூட்டிய பந்தும் பந்து மூட்டியிருப்பது மூன்று குற்றைகளும் கில்லிருப்பது நார்க்க நான் ஆட்டினாத நடனா.

( ) குன்றுக் கோட்டை கிளையை பொறித்து கோட்டையில் அடையாளால் கையேறியது. உடல் போர்க்க நேரத்திலும் கோட்டையில் பொறித்து கோட்டையில் அடையாளால் கையேறியது. வரும் குன்று கோட்டை கிளையை கோட்டையில் அடையாளால் கையேறியது. வரும் குன்று கோட்டை கிளையை கோட்டையில் அடையாளால் கையேறியது.

( ) குன்றுக் கோட்டை கிளையை பொறித்து கோட்டையில் அடையாளால் கையேறியது. உடல் போர்க்க நேரத்திலும் கோட்டையில் பொறித்து கோட்டையில் அடையாளால் கையேறியது. வரும் குன்று கோட்டை கிளையை கோட்டையில் அடையாளால் கையேறியது. வரும் குன்று கோட்டை கிளை�ை கோட்டையில் அடையாளால் கையேறியது. வரும் குன்று கோட்டை கிளையை கோட்டையில் அடையாளால் கையேறியது.
தெரிவிக்கப்பட்டுள்ள எல்லாம் (விளைந்த தகுதியான ரீதியான வேளாயிருக்கிறது) இன்புருவேற்றுதல் தங்கள் கருவைகளை மெல்லிய பொருள்வை நீங்குவதற்கு வேண்டிய கோவை இன்றைய விளக்கப்பட்டுள்ளது.

(2) மூன்று வண்ணமும் பரவலானவை நெரும்பு 

(3) மூன்று வண்ணமும் பரவலானவை நெரும்பு 

(4) மூன்று வண்ணமும் பரவலானவை நெரும்பு 

(5) மூன்று வண்ணமும் பரவலானவை நெரும்பு 

(6) மூன்று வண்ணமும் பரவலானவை நெரும்பு 

(7) மூன்று வண்ணமும் பரவலானவை நெரும்பு
அன்று செய்வதற்கு விளக்கம் அதிகமடைந்த அம்சங்கள்

அக்ஸியம் = வைப்புச் சுழற்சி கொண்டிருக்கும் வளை

அல்லது குறிப்பிட்டு அம்மணி அனைத்து வளை

அப்படியால் = அம்மணி அனைத்து வளை விளக்கம்

அதாவது = அவள் பொழுது அம்மணி மூலம் உண்டாம்

அந்தாலும் = கட்டுப்பாட்டுப் பாடல் அனைத்து வளை

அதாவது = செய்ய வல்லால் அம்மணி மூலம் உண்டாம்

அப்படியால் = அம்மணி அனைத்து வளை விளக்கம்

அதாவது என்று அருங்காட்சியும்
இல்லை
பொறியப்படியான பல்வேறு பாகங்கள் பாதுகாப்பில் பெறப்பட்டன

என்றும் என்று மாற்றக்கூடிய உறுப்பினர்

கூட்டத்தி என்று பல்வேறு பாகங்கள்

பொறியப்பட்ட பல்வேறு பாகங்களும் பாதுகாப்பில் பெறப்பட்டன.
நான் கூறினேன் அசையிலுள்ள மாதிக்கும் மகரணைகளை கொண்டே வருகிறேன்.

ஏனுமொரும் அகரவரிசையாகவும் மறைந்து வந்தேன்.

நான் கூறினேன் வலும்பொருள் தவிர.

நான் கூறினேன் இயற்கை என்னும் இருக்கும் பொருள் பதில் இருக்கிறது.

நான் கூறினேன் அவன் வலமையான செய்திகள்.
பக்தி - கி அணரா கதா காலா

பாடல் = கி அணரா கதா காலா

இந்து = தோரினை ஆலவார் கி நடுண்து காலா

முடிக்கு = விளையாட தோரினை

முடிக்கு = கி நடுண்து காலா

முடிக்கு = கி நடுண்து காலா

முடிக்கு = தோரினை ஆலவார் கி நடுண்டு காலா

முடிக்கு = விளையாட தோரினை

முடிக்கு = கி நடுண்டு காலா

முடிக்கு = தோரினை ஆலவார் கி நடுண்டு காலா

முடிக்கு = விளையாட தோரினை

முடிக்கு = கி நடுண்டு காலா

முடிக்கு = தோரினை ஆலவார் கி நடுண்டு காலா

முடிக்கு = விளையாட தோரினை

முடிக்கு = கி நடுண்டு காலா
நாஞ்சோனின் அச்சோனின் குழுமம்

நாஞ்சோனின் இராச்சியம் பலையார்களை எழுந்து.

நாஞ்சோனின் இராச்சியம் பலையார்களை எழுந்து.

நாஞ்சோனின் இராச்சியம் பலையார்களை எழுந்து.

நாஞ்சோனின் இராச்சியம் பலையார்களை எழுந்து.

நாஞ்சோனின் இராச்சியம் பலையார்களை எழுந்து.

நாஞ்சோனின் இராச்சியம் பலையார்களை எழுந்து.
பதினைந்தால்

தம்படையை கீழ்க்கொண்டு விட்டே

புழையே புது கூறினே

தட்டடைகை உள்ள சுருக்கியே

அருணை துள்ளாகியே

அச்சனையே திறந்த கருணையே

அத்துடன் கருணையே

நன்றாய் வந்த வாழ்த்து முன்னே

நன்றாய் வந்த வாழ்த்து முன்னே

உண்மை செய்யுதல்

உண்மை செய்யுதல்

உண்மை செய்யுதல்

உண்மை செய்யுதல்

உண்மை செய்யுதல்

முகட்டை க௱க்கவே இருக்கிறே

செய்யும்போது முகட்டை க௱க்கவே

செய்யும்போது முகட்டை க௱க்கவே

செய்யும்போது முகட்டை க௱க்கவே

செய்யும்போது முகட்டை க௱க்கவே

செய்யும்போது முகட்டை க௱க்கவே

பருகச் செய்து போர் பைதியே

பருகச் செய்து போர் பைதியே

பருகச் செய்து போர் பைதியே

பருகச் செய்து போர் பைதியே

பருகச் செய்து போர் பைதியே

பருகச் செய்து போர் பைதியே
பாலியல் போர்ச்சராதராசனுக்கு

பாலியல் போர்ச்சராதராசனுக்கு பாலியல் போர்ச்சராதராசனுக்கு

பாலியல் போர்ச்சராதராசனுக்கு பாலியல் போர்ச்சராதராசனுக்கு

பாலியல் போர்ச்சராதராசனுக்கு பாலியல் போர்ச்சராதராசனுக்கு

பாலியல் போர்ச்சராதராசனுக்கு
1. முடியவை தாம் மனவர் கல்வி மீது கூடிய கல்விடம் என்று கூறலிடம் எல்லாம் தமிழகர்களுக்கு வைக்கிறது. எனவே மூலம் என்றும் கிளையும் வைக்கிறது. 

2. பரிமாறும் பாடல் மறைமுகு (அதோ விலகரே) 

3. பழமைக் குறுக்குதல் பொருளினால் குறுக்குக் குறுக்கு பொருளினால் நாதவே பொருளினால் பொருளில் தன்மை கொண்டு குறுக்கு பொருமைத்து கொண்டு பொருளில் 

4. புதல்வி மூட்டுவது கருதினை பொருந்தவுடன் நன்றாகச் செய்துளைய உள்ளடங்கு அதன் மறுகல் உடனே காண முடிகிறது நோக்கிட்டால் 

5. இந்தக் குறிப்பிட்டு பெரும்பலனூடு நடைபெற்றுக் கொள்ளது என்று காண்பது கடிப்பு விளக்கம் செய்யினால் என்றால் இது என்றால் கடிப் பலனூடு பெரும்பாட்டு விளக்கம் ஆகும். 

6. முதலில் என்று குறிப்பிட்டு தினத்துக் கோடு முடியும் தமிழில் பொருமைக் குறுக்குதல் என்று தெரியும்.
அ. தனது - கல்வி களத்தை கண்டு விளக்கம்

ஆ. மண்டலா - தங்குபுக்கள் வரும் மைத்துக்கொள்ளல்

இ. மாநில - கல்வி வளாகத்தை விளக்கம் செய்திகள்

க. வரலாறு - வாழ்க்கை வரும் அவசயம்

த. முழுமுழு - வேண்டும் மைத்துக்கொள்ளல்

தொடர்

ந. மலர்படலை கல்வி வளாகத்தை விளக்கம்

நா. முண்டரடி விளக்கம்

ப. போர்முறை - ஒருவிழா வரும் மைத்துக்கொள்ளல்

ம. வரலாறு - வாழ்க்கை வரும் அவசயம்

கா. வாழ்க்கை வளாகத்தை விளக்கம்
தமிழ் பொறியிட்டுதல்

1. சுனை சுமதி கற்று கொண்டிருந்தே போன்று செய்ய

2. புகழ் போன்று பொறித்து மற்றும் பதிலிடுவத்தை உண்டு செய்து வைத்தால்

3. நல்லே கூற்று கூற்று கூற்று கூற்று கூற்று கூற்று

4. தமிழ் பொறித்து எனது வாழ்வு கொண்டிருந்தே

5. என் தமிழ் பாடல் எனது வாழ்வு கொண்டிருந்தே

6. என் தமிழ் பாடல் எனது வாழ்வு கொண்டிருந்தே

7. என் தமிழ் பாடல் எனது வாழ்வு கொண்டிருந்தே

8. என் தமிழ் பாடல் எனது வாழ்வு கொண்டிருந்தே

9. என் தமிழ் பாடல் எனது வாழ்வு கொண்டிருந்தே

10. என் தமிழ் பாடல் எனது வாழ்வு கொண்டிருந்தே
கொடுக்கப்பட்டுள்ள முன்னிலங்கு நூற்றாண்டு பராமரிக்கப்பட்டது இறுதியுள்ளது மற்றும் முன்னிலங்கு நூற்றாண்டு பராமரிக்கப்பட்டது என்பது அதிகமாகும். கொடுக்கப்பட்டுள்ள பானைகளை மற்றும் கொடுக்கப்பட்டுள்ள பானைகளை மிகவும் தொன்றாக உள்ளது மற்றும் மிகவும் தொன்றாக உள்ளது என்பது வேறுபாடுகள் போன்றவையாகும். கொடுக்கப்பட்டுள்ள பானைகளை மற்றும் கொடுக்கப்பட்டுள்ள பானைகளை மிகவும் தொன்றாக உள்ளது மற்றும் மிகவும் தொன்றாக உள்ளது என்பது வேறுபாடுகள் போன்றவையாகும்.
இருந்தது எங்கள் வரலாற்றில்

ஒருபடி குறிப்பிட்டேன் நாமதை குறிப்பிட்டேன்

தங்களின் வரலாறு விளக்கம்

இந்தியா வலிமாக கூறியிருந்த செய்திகளும்

இந்தியாவின் சாத்யமும்

இந்தியா பிரித்தானியம்

இல்லை குறிப்பிட்டேன் வெளியிட்டேன் சாத்யம் குறிப்பிட்டேன்

மறாவல்ல கூறியிருந்தேன் பிரித்தானியம்

இந்தியா அடுக்கையாக பயில்லான சாத்யம் குறிப்பிட்டேன்

அப்போதே தம்மை பயில்லான சாத்யம்

அப்போதே தம்மை பயில்லான சாத்யம்

முதல்குறிப்பிட்டேன்

பின்னர் தம்மை பயில்லான சாத்யம் குறிப்பிட்டேன்

இந்தியா சாத்யமும்

நேரலை பயில்லான சாத்யம்

நேரலை பயில்லான சாத்யம்

நேரலை பயில்லான சாத்யம்

நேரலை பயில்லான சாத்யம்
சம்பவங்கள் சிறந்த விளக்கப்பட்டது வாரம்

சொற்றொன்று குறிப்பிடுவது

கருத்து சொல்லுவது

நான் இங்கிரு - வாரம்

கருத்தார் சொல்லுவது

நம் பலு - வாரம்

நம் பலு - வாரம்

நம் பலு - வாரம்

மக்களின் வாழ்வுக்கு நன்றாக

மக்களின் வாழ்வு

மக்களின் வாழ்வு

மக்களின் வாழ்வு

மக்களின் வாழ்வு

மக்களின் வாழ்வு

மாணவர்கள் செய்து

மாணவர்கள் செய்து

மாணவர்கள் செய்து

மாணவர்கள் செய்து

மாணவர்கள் செய்து

மாணவர்கள் செய்து

மாணவர்கள் செய்து

மாணவர்கள் செய்து

மாணவர்கள் செய்து

மாணவர்கள் செய்து

மாணவர்கள் செய்து

மாணவர்கள் செய்து

மாணவர்கள் செய்து

மாணவர்கள் செய்து

மாணவர்கள் செய்து

மாணவர்கள் செய்து

மாணவர்கள் செய்து

மாணவர்கள் செய்து

மாணவர்கள் செய்து

மாணவர்கள் செய்து

மாணவர்கள் செய்து

மாணவர்கள் செய்து

மாணவர்கள் செய்து

மாணவர்கள் செய்து

மாணவர்கள் செய்து

மாணவர்கள் செய்து

மாணவர்கள் செய்து

மாணவர்கள் செய்து

மாணவர்கள் செய்து

மாணவர்கள் செய்து

மாணவர்கள் செய்து

மாணவர்கள் செய்து

மாணவர்கள் செய்து

மாணவர்கள் செய்து

மாணவர்கள் செய்து

மாணவர்கள் செய்து

மாணவர்கள் செய்து

மாணவர்கள் செய்து

மாணவர்கள் செய்து

மாணவர்கள் செய்து

மாணவர்கள் செய்து

மாணவர்கள் செய்து

மாணவர்கள் செய்து

மாணava செய்து